A photograph of a library or classroom setting where several young students in school uniforms are seated at small round tables, each using a tablet device. The room is filled with bookshelves and educational posters. The text is overlaid on the image in a stylized, outlined font.

走進數碼閱讀校園 培養自主閱讀新世代 實踐篇

海壩街官立小學

蔡天麗老師

契機

• 疫情時代

- 暫停/有限度地借閱實體書
- 借出/送贈平板電腦供網上實時教學用
- 家長及學生慣性使用電腦
- 網課時以電子書代替實體書示範或實習

• 學校三年發展計劃 (去年是第1年)



學校三年發展計劃

- 提升學生閱讀興趣及能力

- 優化校本獎勵計劃

- 拓展電子閱讀，配合中英數常學習內容，在「共同備課會議」上，議定閱讀主題，加入指定讀物，作為預習或延伸學習，配合「自主學習獎勵計劃」，作為當選「自主學習之星」條件之一。

- → 「樂閱存摺」，「親子喜閱足印」 閱讀紀錄冊 + 「自主學習獎勵計劃」

拓展電子閱讀

- 訂購電子閱讀平台，與實體書互相補足，支援學生從閱讀中學習。

- 100本

- 課外活動時間的家長義工說故事活動選材，改以電子圖書代替實體書，以便學生隨時上網進行延伸閱讀。

- 原定邀請家長義工參與說故事活動，因疫苗通行証及其他各種因素，改由圖書館主任於課外活動時間，以電子圖書進行「故事樂園」活動。

- 《箭豬交朋友》、《十二生肖同樂會—虎口拔牙》

選擇平台準則

- 供應商不會自動增減書目
- 校方要求供應商承諾把有問題的圖書下架及更換另一本
- 不限讀者人數同時閱讀同一本書
- 上課時間及課餘時間均可使用
- 桌上電腦、平板、手機均可使用
- 技術穩定的平台和足夠的支援
- 老師可自選書目
- 可統計閱讀量及閱讀類別
- 價錢合理
- 有信譽和經驗的公司
- 學生已有**A/C**的或密碼能按校方要求設定

21-22學年閱讀計劃

科本

- 配合各科課題

- 增潤

- 延伸

→ 自主學習

跨科 (包括德育及公民教育)

- 配合全年學習主題

2021-2022 → 探索
「從故事中探
索……」

2022-2023 → 挑戰

科本

- P1中：「繪本閱讀」 《電車小叮在哪裡》
- P2數：「平面圖形及立體」 《圓角方運動會》-比賽
- P3常：「冷和熱」 《「小小科學家」系列 01 科學魔術-空氣篇》及《「小小科學家」系列 02 科學魔術-水篇》-網上壁報，常識科假期功課。
- P4英：“Healthy life”
- P5中： 說明文
- P6英：“Green life” 《Kali's Story: An orphaned polar bear rescue》

跨科組

- 「探索關愛之旅」

- **P1-3** : 和外間機構合作。德育及訓輔組。

- 「探索親情之旅」

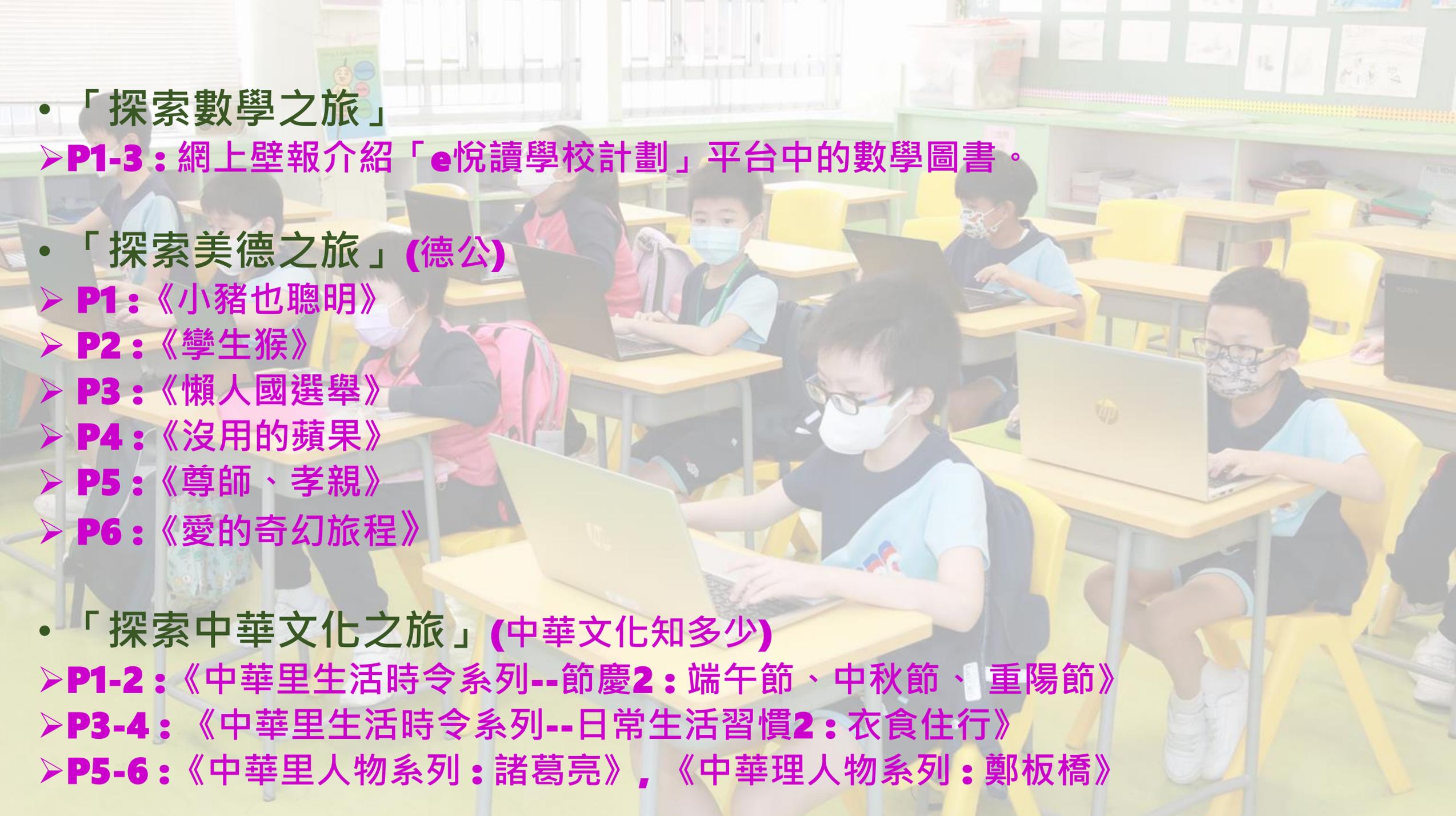
- **P1** : 中文、德育及訓輔組

- 「探索音樂之旅」

- **P4** : 圖書課配合音樂科「音樂家小檔案」---學生用**IPAD**閱讀《貝多芬》電子圖書後進行遊戲，以配合該級有關音樂家故事的教學內容及閱讀策略。

- 「探索**STEM**之旅」

- **P3-6** : 網上壁報介紹「**e**悅讀學校計劃」平台中的**STEM** 學習圖書。

A photograph of a classroom where several young students are seated at their desks, each with a laptop open in front of them. They appear to be engaged in a learning activity, possibly related to the text overlay. The students are wearing face masks, and the classroom environment is bright and organized.

• 「探索數學之旅」

➤ **P1-3**：網上壁報介紹「e悅讀學校計劃」平台中的數學圖書。

• 「探索美德之旅」(德公)

➤ **P1**：《小豬也聰明》

➤ **P2**：《孿生猴》

➤ **P3**：《懶人國選舉》

➤ **P4**：《沒用的蘋果》

➤ **P5**：《尊師、孝親》

➤ **P6**：《愛的奇幻旅程》

• 「探索中華文化之旅」(中華文化知多少)

➤ **P1-2**：《中華里生活時令系列--節慶**2**：端午節、中秋節、重陽節》

➤ **P3-4**：《中華里生活時令系列--日常生活習慣**2**：衣食住行》

➤ **P5-6**：《中華里人物系列：諸葛亮》，《中華理人物系列：鄭板橋》

選書準則

一. 配合跨科及科本閱讀

• 科本

- **P1** 中, **P2** 數, **P3** 常, **P4** 英, **P5** 中, **P6** 英
- 配合圖書科閱讀策略等教學內容的圖書 例: 繪本閱讀、目錄、標題、索引.....
- 配合語文科的閱讀計劃--- 「中、英文名著及優秀讀物計劃」

• 跨科

- 配合**2021-2022**學年學校主題-- 「探索」, 推行跨科閱讀活動。
- 配合德育及公民教育組的閱讀計劃。
- 適合作為家長義工說故事活動。

二. 圖書吸引

- 有插圖
- 首選有聲音 / 互動遊戲
- 字體大
- 程度
- 若頁數多，要有快速跳到某頁的功能
- 不單是掃描 PDF，要選可調節版面大少的

三. 內容需中肯、價值觀正確

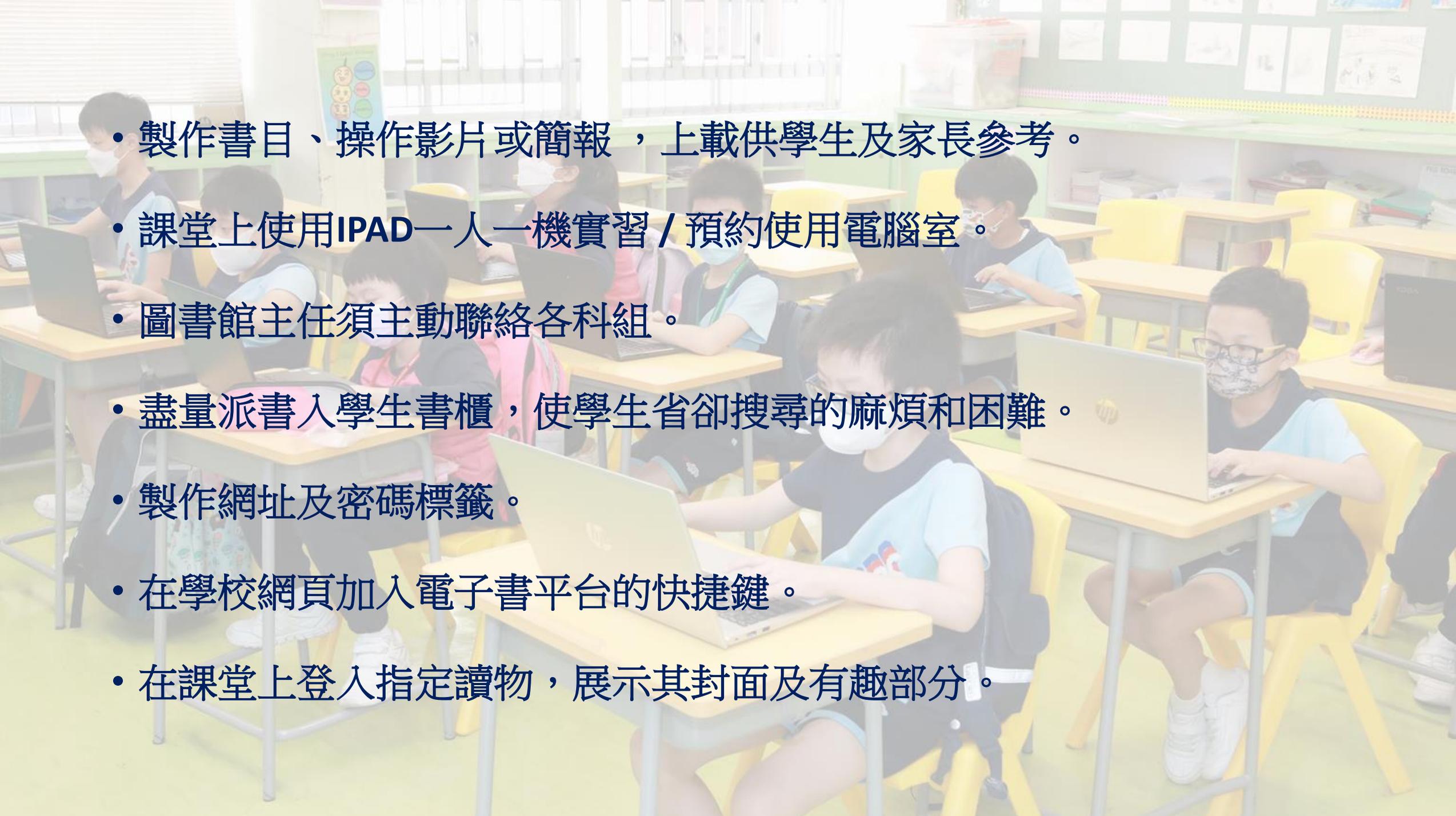
不可少的工作

- 試閱
- 嚴選訂購
- 分科檢視
- 時間表：教操作+ 圖書課用
- 宣傳 (通告, 推播, 海報, 宣佈, 家課日誌)
- 活動- 圖書科/ 分科/ 跨科
- 統計結果



小發現 / 心得

- 電子書在教學上的優點 -- 避免版權問題；無借閱期限 / 系統到期自動歸還；投放字體不大的電子書到課室的大螢幕時，學生難於閱讀，反之，一人一機 / 網課分享畫面時，學生能清楚看見文字。
- 電子書在資源管理上的優點 -- 不會過期未還、損壞或遺失，因此省卻不少學校行政工作。
- 分階段選購 / 選書 -- 可因應科組活動需要或突發的話題，再選擇新的電子書配合。
 - 能避免開學時工作太急趕及繁重。

- 
- A photograph of a classroom where several students are seated at desks, each using a laptop. The students are wearing face masks. The classroom has yellow chairs and desks, and there are educational posters on the wall. The image is semi-transparent, with a list of bullet points overlaid on it.
- 製作書目、操作影片或簡報，上載供學生及家長參考。
 - 課堂上使用IPAD一人一機實習 / 預約使用電腦室。
 - 圖書館主任須主動聯絡各科組。
 - 盡量派書入學生書櫃，使學生省卻搜尋的麻煩和困難。
 - 製作網址及密碼標籤。
 - 在學校網頁加入電子書平台的快捷鍵。
 - 在課堂上登入指定讀物，展示其封面及有趣部分。

謝謝